INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sebastián Zuluaga Vargas
FECHA DE NACIMIENTO: 17 octubre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO*:* REGISTRO CIVIL 1032514212
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Sebastián Vélez Bermúdez
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Liceth Zuluaga Vargas
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: carrera 88 b # 152-44
TELÉFONO: 3218865645 - 3508027195

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente a la EPS Salud Total, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 91
Peso 13.5
Riesgo de desnutrición.

DOCUMENTO NO CONTE

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de bajo peso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 a 6 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida-se puede adicionar un refrigerio sencillo después de la cena) consumir estos tiempos de comida en horarios estables aproximadamente cada 6 horas. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Sebastián es un niño que vive con sus padres, el señor Sebastián Vélez y la señora Karen Zuluaga. Es un niño alegre y lleno de energía, aunque también tiene un carácter fuerte, lo que a veces lo lleva a ser un poco malgeniado. Su personalidad es intensa y está en pleno proceso de aprender a regular sus emociones, especialmente el enojo. Cuando se siente frustrado o molesto, a menudo expresa sus emociones de forma física, como a través del llanto o lanzándose al piso, lo que indica que aún está desarrollando maneras más efectivas de manejar sus emociones.

Sebastián disfruta enormemente de los juegos que desafían su mente, especialmente aquellos que le permiten armar, desarmar y apilar objetos. Este tipo de actividades lo retan cognitivamente y le permiten desarrollar habilidades de concentración y resolución de problemas. Además, es un gran fan de Spiderman, lo que refleja su interés por los superhéroes y las historias llenas de acción.

A pesar de su fuerte carácter, los momentos que más disfruta Sebastián son aquellos en los que puede compartir con su mamá y su papá. Los tres forman un núcleo familiar muy unido, y él valora profundamente estos momentos de compañía. No tiene hermanos, lo que hace que el vínculo con sus padres sea aún más estrecho. En su vida cotidiana, Sebastián no habla otros idiomas, no es migrante y no presenta ninguna discapacidad. Este contexto familiar y su entorno le brindan un espacio seguro para aprender, crecer y desarrollar sus habilidades sociales y emocionales, mientras trabaja en mejorar su capacidad para manejar sus emociones. Es importante mencionar que no se conoce mas de la historia del niño debido a que los padres no aportaron a este escrito.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia de Sebastián en el jardín ha sido muy significativa para su desarrollo en diversas áreas. A lo largo de este tiempo, ha mostrado un crecimiento notable, demostrando habilidades que no poseía al principio de su proceso. Este avance ha sido clave no solo en su desarrollo cognitivo y emocional, sino también en su capacidad para socializar y destacar en su entorno. En la familia, tenemos el firme objetivo de proporcionarle una educación que le permita tener una base sólida en valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la empatía. Consideramos que estos son pilares esenciales para su desarrollo como persona y como miembro activo de la sociedad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Desde el hogar, nos enfocamos en guiar a Sebastián con amor, respeto y confianza mutua. Buscamos que él se sienta respaldado y comprendido en todo momento, creando un ambiente donde pueda crecer de forma segura y feliz. Nuestro deseo es que Sebastián se convierta en un niño lleno de amor, que aprenda a tratar a los demás con amabilidad y consideración, y que, en el futuro, se convierta en un adulto empático y respetuoso. Con la dedicación de la familia y el apoyo del jardín, creemos que Sebastián está construyendo las bases necesarias para convertirse en un niño feliz y equilibrado, capaz de enfrentar los desafíos con una actitud positiva y amorosa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del año, el desarrollo de Sebastián ha mostrado progresos notables en diversas áreas fundamentales de su crecimiento. En el ámbito social, ha consolidado una amistad sólida con su compañera Maia, lo que refleja su capacidad para formar vínculos emocionales. Sebastián ha mostrado una disposición a apoyar a Maia en momentos de desplazamiento, lo que evidencia su interés por conectar emocionalmente con otros. Sin embargo, su dificultad para compartir juguetes y su manejo limitado de la frustración aún requieren intervención. Este es un aspecto crítico en su desarrollo, ya que la capacidad para compartir y resolver conflictos de manera cooperativa es esencial para su integración social y para fomentar relaciones saludables con sus pares. Es recomendable establecer estrategias de intervención que incluyan técnicas de resolución de conflictos y juegos cooperativos, lo cual no solo le permitirá mejorar en el manejo de su frustración, sino que también fortalecerá su capacidad para trabajar en equipo.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Sebastián ha mostrado un notable progreso en su participación en actividades grupales, como las asambleas. En este espacio, ha demostrado interés por identificar a los miembros de su familia y se ha involucrado activamente en la narración de cuentos. Estas actividades no solo reflejan avances en su vocabulario, sino también en su capacidad de atención, lo cual es fundamental para su aprendizaje continuo. La exposición a cuentos y canciones en inglés y español ha contribuido a su fluidez verbal, lo que es un indicativo positivo de su desarrollo lingüístico. Sin embargo, es recomendable seguir promoviendo actividades que fomenten la asociación de objetos y el análisis de características para seguir robusteciendo su capacidad cognitiva. Estas actividades no solo mejoran su habilidad para categorizar información, sino que también favorecen su desarrollo en áreas como el pensamiento lógico y la resolución de problemas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El aspecto creativo de Sebastián también ha sido fortalecido a través de su participación en actividades artísticas, especialmente en los espacios de IDEARTES y ATHENA. Estas experiencias han estimulado su imaginación y le han permitido explorar diferentes formas de expresión, como la pintura y el trabajo con arena. La creatividad, como bien se sabe, es un componente crucial en el desarrollo de la autonomía infantil, ya que facilita la expresión personal y fomenta el asombro ante el mundo que los rodea. Además, su entusiasmo por temas como los dragones y los robots refleja un interés por aprender a través del juego simbólico, lo que también contribuye a su desarrollo emocional y social.

En cuanto a su desarrollo físico, Sebastián ha demostrado un desempeño destacado en actividades que requieren habilidades motoras, como los circuitos motores y el taekwondo. La mejora en sus habilidades motoras finas y gruesas, junto con su agilidad en actividades que requieren equilibrio y coordinación, es un indicativo claro de su crecimiento físico. Sin embargo, aún enfrenta desafíos en la coordinación y la atención a las indicaciones durante estas actividades, lo que sugiere que es necesario continuar con la práctica en casa. La atención continua en estos aspectos garantizará que pueda superar estas dificultades y mejorar su desempeño en actividades que requieren una mayor precisión motriz.

Un área crítica en su desarrollo sigue siendo la autonomía durante el proceso de alimentación. Aunque Sebastián ha mejorado su capacidad para comer solo, aún depende de la asistencia para recibir los alimentos. Es fundamental establecer un enfoque coordinado entre el hogar y el jardín para fomentar la independencia en este aspecto. El uso de incentivos y la creación de un ambiente divertido y motivador durante la hora de la comida son estrategias que pueden ser efectivas para incentivar su autonomía y explorar nuevos sabores.

Finalmente, un avance significativo en su desarrollo ha sido el logro de dejar el pañal, lo cual representa un hito importante en su autonomía personal. Se recomienda continuar reforzando su independencia en el proceso de limpieza personal, ya que esto consolidará aún más su capacidad para realizar tareas cotidianas de forma autónoma.

En resumen, los avances de Sebastián en su desarrollo social, emocional, cognitivo y físico son altamente alentadores. Se recomienda continuar ofreciendo un ambiente rico en oportunidades de aprendizaje, tanto en el hogar como en el jardín, así como mantener una comunicación constante entre ambos entornos. Esto permitirá abordar las áreas que requieren atención y, al mismo tiempo, celebrar sus logros en cada etapa de su crecimiento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

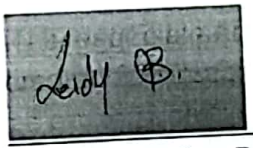
- **Interacción Social:** La amistad que ha desarrollado con Maia es un indicador positivo de su capacidad para formar vínculos. Sin embargo, aún presenta dificultades para compartir y gestionar sus emociones, lo que se refleja en su reacción ante un "no." Es importante implementar estrategias que lo ayuden a expresar sus sentimientos de manera adecuada, como la regulación emocional y técnicas de resolución de conflictos.
- **Aprendizaje en Idiomas:** Ha demostrado interés por los miembros de la familia en inglés, lo que sugiere una buena disposición hacia el aprendizaje de idiomas. Su disfrute por las historias y la participación en actividades de lectura son fundamentales. Se pueden continuar reforzando estas actividades con más narraciones e introduciendo nuevos conceptos de manera lúdica.
- **Asociación y Clasificación**: Está en proceso de aprender a identificar y asociar objetos por características, lo que es esencial para su desarrollo cognitivo. Se sugiere seguir trabajando con juegos y actividades que refuercen estas habilidades.
- **Ejercicio Físico:** Su participación en actividades motrices y deportivas es clave para su desarrollo físico. Las actividades que incluyen saltar, correr y movimientos de taekwondo han demostrado ser de interés. Se deben continuar promoviendo estas actividades para mantener y mejorar su agilidad y coordinación.
- **Hábitos Alimenticios:** El proceso de alimentación de Sebastián ha evolucionado, aunque persisten desafíos, como su resistencia a probar nuevos alimentos y su dependencia de la ayuda de los docentes. Es fundamental seguir dialogando con él y su familia para fomentar la autonomía durante las comidas y explorar formas creativas para hacer la hora de la comida más atractiva.
- **Autonomía y Experiencia:** Su capacidad para interactuar durante las actividades en los espacios de IDARTES y ATHENA muestra un crecimiento en su confianza y seguridad personal. Se le debe seguir brindando oportunidades para experimentar y explorar en un entorno seguro.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sebastian Velez B.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner